

PROGRAMAÇÃO JANEIRO DE 2025

# Espaço Mais Infância Ceará





# PROGRAMA MAIS INFÂNCIA CEARÁ

O Mais Infância Ceará é uma política pública permanente, sancionada pelo Governo do Ceará. Presente nos 184 municípios cearenses, o programa desenvolve, em parceria com diversas secretarias, ações para combater a desigualdade e promover a justiça social e o desenvolvimento integral e integrado da criança. A iniciativa promove o fortalecimento de vínculos familiares, a construção e revitalização de espaços públicos adequados ao desenvolvimento infantil, bem como o apoio na formação de profissionais, pais e educadores para atuarem e promoverem o desenvolvimento infantil.

O Mais infância é multisetorial e foi estruturado em quatro pilares: o “Tempo de Nascer”, que engloba o planejamento familiar e reprodutivo. Visa o cuidado materno e da criança para reduzir as mortes de gravidez de alto risco. O “Tempo de Crescer” compreende que o desenvolvimento infantil requer uma abordagem integral. Visa a construção de uma rede de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários por meio de serviços e formações que contemplem profissionais, pais e cuidadores.

O “Tempo de Aprender” entende a escola como direito de todos, buscando atender a meta de universalizar a oferta de pré-escola e ampliar a oferta de creches. Tem o objetivo de construir e qualificar os Centros de Educação Infantil (CEIs), além do fortalecimento das famílias para o cuidado e promoção do desenvolvimento dos seus filhos. Já o “Tempo de Brincar” foca nos benefícios da brincadeira para o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças, além do convívio familiar, da socialização e de sua integração à cultura de sua comunidade. O intuito é construir e revitalizar espaços públicos que garantam o direito da criança ao brincar e à brincadeira.



O Serviço Social do Comércio – SESC atua promovendo ações que estimulam reflexões para ampliação do conhecimento, as questões humanas e sociais, incentivando o protagonismo e a autonomia, contribuindo assim para a formação de cidadãos críticos e conscientes de seu papel na sociedade. Dessa forma, desperta a consciência para uma vida com qualidade nas áreas de Educação, Saúde, Cultura, Lazer e Assistência.

Pertencente ao Sistema Fecomércio, e atuando em prol do bem-estar dos trabalhadores do comércio, de seus dependentes e da comunidade em geral, o SESC atende mais de 178 municípios cearenses por meio dos seus centros de atividades, unidades móveis, restaurantes, sedes educacionais e consultórios.

Ao aderir à parceria com o Governo do Estado no Programa Mais Infância Ceará, compartilha da ideia de que favorecer o desenvolvimento infantil é propor caminhos para minimizar graves problemas sociais.

Nesse sentido, o SESC propõe uma programação de caráter interdisciplinar, utilizando-se de conteúdos conceituais, procedimentais ou atitudinais, de forma lúdica e interativa, para o pleno desenvolvimento da aprendizagem da criança, ampliando os conhecimentos a partir de sua realidade e dos estímulos que recebe, como forte motivador para a aquisição de novos conceitos e saberes, além da ampliação de sua visão de mundo.

# INFORMAÇÕES GERAIS

## HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO

- **Segunda - das 8h às 17h** - O Espaço será aberto somente para visitação / planejamento das equipes de trabalho. Não havendo atendimento programático.
- **Terça a quinta, das 14h às 16h30** - Reservado às escolas e instituições previamente agendadas no contato (85) 98657.2828
- **das 17h às 20h, (com a última turma às 19h)** - Desenvolvimento de atividades fixas divulgadas na programação mensal.
- **Sexta a domingo - das 14h às 20h, (com a última turma às 19h)** - Desenvolvimento de atividades fixas divulgadas na programação mensal.

## ESTRUTURA FÍSICA

Contamos com cinco ambientes temáticos para a realização de atividades lúdicas que possibilitam o desenvolvimento da criança de forma integrada:

- **Biblioteca Infantil** • **Espaço Gourmet**
- **Sala de Cinema** • **Brinquedoteca** • **Sala Multimídia**

## PÚBLICO-ALVO

Crianças de 3 a 12 anos.

Obs.: crianças menores de 3 anos deverão permanecer acompanhadas de um responsável.

## CAPACIDADE

Os espaços são rotativos, onde as crianças devem conhecer e participar das atividades de todos os espaços: **biblioteca, brinquedoteca e cineminha, multimídia e gourmet**

## OBSERVAÇÕES

A cada mês, a programação será alterada.

**As atividades são organizadas por espaços, de terça a sexta, e repetem-se quinzenalmente.**

## AGENDAMENTOS

Para escolas e instituições, disponibilizamos agendamento por meio do número: **(85) 98657.2828**

Obs.: até 1 hora de permanência para cada grupo.

# PROGRAMAÇÃO ESPAÇO MAIS INFÂNCIA JANEIRO DE 2025

**\*As atividades estão sujeitas a alteração.**

## DIARIAMENTE

Horário: das 14h às 20h (Última turma às 19h).

- Brinquedoteca, Cineminha e Biblioteca Infantil. (Espaços fixos para visitação)
- Objetivo: utilizar metodologias lúdicas em espaços destinados à leitura, contação de histórias, interação e vivências educativas.

Público participante: crianças até 12 anos.

Capacidade: 16 crianças.

## ESTRUTURA FÍSICA

Contamos com cinco ambientes temáticos para a realização de atividades lúdicas que possibilitam o desenvolvimento da criança de forma integrada:

- Biblioteca Infantil
- Espaço Gourmet
- Sala de Cinema
- Brinquedoteca
- Sala Multimídia

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Nas oficinas, o público participante é de crianças de 3 a 12 anos.
- Oficinas para os menores de 3 anos deverão ser feitas por meio de agendamento, com a presença obrigatória de um acompanhante.
- O Espaço Gourmet apresenta capacidade de 16 crianças por grupo. (Consultar protocolo de retomada)
- Algumas atividades são divididas por faixa etária de acordo com a proposta.
- As atividades na área externa devem ser acompanhadas por um responsável. (Público livre)

# ESPAÇO MAIS INFÂNCIA

Serviço: Espaço Mais Infância

Local: Praça Luíza Távora, na Avenida Santos Dumont, 1589 – Aldeota

Horário: 14h às 20h - Evento gratuito

Mais informações: [www.sesc-ce.com.br](http://www.sesc-ce.com.br)

## PROGRAMAÇÃO

Abertura do mês

### BANDA AQUARELA

Unindo brincadeiras com música ao vivo, a Banda Aquarela leva ao público uma experiência super animada para que os participantes de todas as idades se divirtam muito!

Data: 11/01/2025

Horário: 18h

Local: Praça Luíza Távora



# ESPAÇO GOURMET

**Responsável: Leila Taveira (Nutricionista)**

## TERÇAS-FEIRAS

**Aquarela Nutricional (Quanto mais colorido, melhor!)**

Na primeira e na terceira semana, faremos uma oficina criativa intitulada “Fotografia dos Alimentos”, onde criaremos um mural fotográfico com os alimentos da estação. Na segunda e na quarta semana, faremos uma oficina de pintura com a temática “Coleta Seletiva”, correlacionando os alimentos e as respectivas cores das lixeiras.

## QUARTAS-FEIRAS

**Oficina Criativa (Atividades Lúdicas Dinâmicas ou Jogos e Orientação e Educação Nutricional)**

Na primeira e na terceira semana, assistiremos a um filme com a temática “Agrotóxico e seus efeitos na nossa saúde”, seguido de um debate para tirar dúvidas. Na segunda e na quarta semana, o filme será “Astronomia” e faremos um debate para dúvidas e curiosidades.

## QUINTAS-FEIRAS

**Vídeo Debate (Alimentação Infantil)**

Na primeira e na terceira semana, faremos uma oficina “Mãozinhas na massa: eu confeiteiro”, criando receitas com massinha de modelar. Na segunda e na quarta semana, faremos uma oficina criativa de colagem elaborando um cardápio saudável.

## SEXTAS-FEIRAS

**Oficina Culinária (Receita do Dia)**

Serão apresentados os itens da receita, seus benefícios para a saúde e o modo de preparo. Em seguida, as crianças serão convidadas a auxiliar na preparação e, após isso, realizaremos a degustação da receita do dia.

# BIBLIOTECA

Responsável: Joana D'arc (Assistente Pedagógica)

## TERÇAS-FEIRAS

### Minha Leiturinha

Uso do acervo e incentivo à leitura. Mediação de Leitura dos Livros:

Dia 07 - Era uma Vera uma vez que não era

Dia 14 - As chaves perdidas

Dia 21 - A formiga e o girassol

Dia 28 - O coelhinho e a lua

## QUARTAS-FEIRAS

### Leitura Livre

Os dias 08 e 15 serão do Livro Livre. A criançada escolhe fazer uma leitura de sua própria escolha e gosto, de forma individual. Já nas datas 22 e 29, as crianças serão incentivadas a escolherem livros com a temática “Férias”.

## QUINTAS-FEIRAS

### Jogos Literários

Uso dos jogos “analógicos” que possuem nexos com a leitura.

## SEXTAS-FEIRAS

### Oficina Criativa: É dia de fazer arte!

Dia 03 – Pintura relacionada às férias

Dia 10 – Potinho do amor: Desejos para o novo ano

Dia 17 – Caminho da leitura

Dia 24 – Confeção de jogo da memória com o tema “Conto de Fadas”

Dia 31 – Criação de uma história maluca com o recurso “Caixa Mágica”



# SALA MULTIMÍDIA

Responsável: Djeimerson Sousa (Assistente Pedagógico)

## TERÇAS-FEIRAS

### 1. Corra! Corra, Seu Urso!

As crianças ficarão em fileiras. À frente de uma linha, a alguns metros, de costas, deve estar o “Urso”, que será o professor ou criança. As crianças da fileira gritarão: “corra, Seu Urso”. O urso sairá do seu lugar e irá ao encalço dos colegas. Estes devem correr para o lado em que o urso estava sem serem pegos. Aqueles em que o urso tocar serão os ursinhos que auxiliarão o mesmo a pegar os demais.

**Objetivo:** Atenção, rapidez e agilidade.

### 2. A teia de aranha

Cada criança deverá atravessar a teia de aranha, de um lado até o outro, se arrastando sobre o chão. A criança que tocar a teia, fazendo-a se mexer, será eliminada. Depois, o jogo se torna mais difícil, pois as crianças deverão atravessar a teia caminhando por cima dela, pisando entre os espaços vazios e cuidando para não encostar nos fios, ou serão pegas pela aranha.

**Objetivo:** Reforçar a agilidade e destreza nos movimentos.

## QUARTAS-FEIRAS

### 1. Gavião e passarinho

Nesse tipo de pega-pega, as crianças precisam desenhar no chão uma árvore com galhos antes de começar a brincadeira. Cada participante fica em um galho, como se fosse um passarinho. Escolhem entre si um participante para ser o gavião, que vai ser o pegador. Os passarinhos têm que bater asas, cantar e assobiar para distrair o gavião. O gavião tenta pegar todos os passarinhos quando eles saírem dos seus galhos. O vencedor é o último que o gavião pegar.

**Objetivo:** Autonomia, estratégia, agilidade, coordenação motora, trabalho em equipe e socialização.

## 2. Coelhoinho sai da toca

Devem ficar duas ou mais crianças sem toca, no centro da área. Quando tudo está pronto, alguém diz: “Coelhoinho, sai da toca!”. E todos têm que mudar de toca. As crianças que estão no centro têm que tentar ocupar as tocas que ficam vazias, enquanto as demais procuram uma nova toca.

**Objetivo:** Atenção, noção de tempo e espaço, agilidade e coordenação motora.

## QUINTAS-FEIRAS:

### 1. Pique-bandeira

Uma brincadeira em grupo que consiste em conquistar a bandeira do adversário e voltar para o seu lado da quadra, sem ser pego.

**Objetivo:** Trabalho em equipe, raciocínio lógico, confiança e coordenação motora grossa.

### 2. Terra-mar

Terra-mar é uma brincadeira africana bem legal para trabalhar a coordenação das crianças! Basta riscar uma linha reta no chão: de um lado é a terra e, do outro, o mar. Todas as crianças começam do lado terra. Ao falar “mar”, deve-se saltar ao mesmo tempo para o lado mar. Ao falar “terra”, elas voltam para o respectivo lado. Quem pular errado, sai da brincadeira. Vence quem ficar por último.

**Objetivo:** Atenção, agilidade e noção espacial.

## SEXTAS-FEIRAS:

### 1. Bobinho

Consiste em formar um círculo com as crianças, deixando uma criança no meio, para interceptar a bola. Quando isso acontece, a pessoa que teve a última jogada antes da bola ser retida pelo “bobinho” assume o seu lugar no centro.

**Objetivo:** Estimula a alcançar objetivos e proporciona diversão independente de competição.

## 2. Jogo de aquecimento – corrida do cone

Nessa brincadeira, quem entrega o cone por último é o perdedor. Quem for perdendo, vai saindo. Vencem os três últimos de cada rodada.

**Objetivo:** velocidade, coordenação motora e agilidade.

## 3. Salto de bambolê

As crianças formam duplas: um é o porta-bambolê, o outro é o saltador. O primeiro coloca o bambolê no chão e o outro salta. O bambolê é, então, puxado sobre o saltador e colocado um passo para o lado, para o próximo salto. Vence o primeiro time que cruzar a linha de chegada.

**Objetivo:** estratégia, velocidade e trabalho em equipe.



# SALA DE CINEMA

Responsável: Nayara Filismino (Assistente Pedagógico)

## TERÇAS-FEIRAS

**Curtas:** Inclusão social.

**Música:** Sons relaxantes para os babys.

## QUARTAS-FEIRAS

**Curtas:** Animações sobre Amizade.

**Músicas:** Cantigas de roda.

## QUINTAS-FEIRAS

**Curtas:** Animações da TV Cultura.

**Músicas:** Rádio Bitá.

## SEXTAS-FEIRAS

**Curtas:** Animações de Super Heróis.

**Músicas:** Bento e Totó.



# BRINQUEDOTECA

Responsável: Nayara Filismino (Assistente Pedagógico)

## TERÇAS-FEIRAS

Brincadeira livre.

## QUARTAS-FEIRAS

Brincadeira livre e com quebra-cabeça.

## QUINTAS-FEIRAS

Brincadeira livre e jogo da memória.

## SEXTAS-FEIRAS

Brincadeira livre e pintura.



# OFICINAS BABY

Dias 16/01 e 30/01

## ESPAÇO GOURMET

Realizaremos a apresentação da receita do dia, os seus respectivos itens e benefícios para a saúde dos bebês. Ao final, responsáveis e bebês serão convidados a realizarem a degustação.

## SALA MULTIMÍDIA

### 1. Atividade sensorial de lateralidade e coordenação

Atividades motoras trabalhando o lado direito e esquerdo do corpo, utilizando cores.

**Objetivo:** Trabalhar lateralidade, coordenação motora e estímulos sensoriais.

### 2. Psicomotricidade infantil

Desenvolver habilidades motoras, que permitam às crianças conhecerem seu próprio corpo, bem como se movimentarem de forma livre, madura e segura.

**Objetivo:** Construção de habilidades motoras, coordenação, agilidade e equilíbrio.

## BIBLIOTECA E BRINQUEDOTECA

**Dia 16/01** – Atividade motora: Com ajuda do responsável, as crianças serão orientadas a utilizar um pegador para pegar as bolinhas de algodão e colocá-las no recipiente.

**Objetivo:** Ajudar a desenvolver o gesto de pinça, coordenação motora fina e concentração.

**Dia 30/01** – História do grilo que pula: Nessa atividade o responsável ajudará a criança a colar as partes do animalzinho (patas, olhos e antenas) e todos juntos ouvirão a história do grilo que pula.

**Objetivo:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.



### **Espaço Mais Infância**

Av. Santos Dumont, 1589 - Praça Luíza Távora - Aldeota  
Contato: (85) 98657.2828 - E-mail: [maisinfancia@sesc-ce.com.br](mailto:maisinfancia@sesc-ce.com.br)

