

## **Espaço Mais Infância** *Programação Março*

Local: Praça Luíza Távora, na Avenida Santos Dumont, 1589 – Aldeota ([Mapa](#))

Horário: 14:00 às 20:00

Evento gratuito

Mais informações: [www.sesc-ce.com.br](http://www.sesc-ce.com.br)

### PROGRAMAÇÃO

#### **Abertura do mês**

#### **Apresentação Cultural – Aquarela Entretenimento (Zumba Kids)**

Uma atividade dinâmica e cheia de animação. Vamos dançar, pular, suar e gastar muita energia se remexendo ao som de diversos hits infantis e *teens*. Música e coreografias respeitando cada faixa etária, vão fazer todo mundo dançar muito. Junto com a Zumba Kids da Aquarela Entretenimento ninguém vai ficar parado!

**Data:** 02/03/2024

**Horário:** 18h30min

**Local:** Praça Luíza Távora

#### **Oficinas Baby**

O Espaço Mais Infância prepara as Oficinas Baby para crianças menores de 03 (três) anos. Para esta ação é necessário a participação de acompanhantes. As oficinas têm ambientes cuidadosamente preparados para proporcionar novas possibilidades e descobertas para os bebês.

Como acontecem para os maiores, os pequenos recebem toda atenção no uso da biblioteca, espaço gourmet, cineminha e brinquedoteca. Além da sala multimídia, fazem parte das oficinas: atividades lúdicas, circuitos psicomotores e musicalização, atividades sensoriais e de educação nutricional também entram na diversão.

As atividades são sujeitas a **agendamento** e formação de grupo. Para agendar, basta ligar para [\(85\) 986572828](tel:(85)986572828) ou enviar mensagens via WhatsApp (clcando no número).

Datas das Oficinas Baby em março: 14/03 e 28/03.

## **Espaço Gourmet**

Responsável: Leila Taveira (Nutricionista)

### **Terças-feiras**

#### **Aquarela Nutricional (Quanto mais colorido, melhor!)**

Na 1ª semana vamos conhecer e desenhar os alimentos sazonais do mês de março. Na 2ª semana em comemoração ao dia Mundial Sem Carne vamos colorir e montar pratos com opções que podem substituir a carne na nossa alimentação. Desenho Criativo / Imagens: Alimentos variados.

### **Quartas-feiras**

#### **Oficina Criativa (Atividades Lúdicas Dinâmicas ou Jogos e Orientação e Educação Nutricional).**

Na 1ª semana, em comemoração ao Dia Internacional das Florestas e da Árvore, faremos uma oficina criativa montando uma árvore utilizando papelão e folhas naturais.

Na 2ª semana, vamos montar um painel com figuras de alimentos que fazem bem e quais podem prejudicar a saúde dos dentes.

Folhas Naturais / Figuras alimentos variados.

### **Quintas-feiras**

#### **Vídeo Debate (Alimentação Infantil)**

Na 1ª semana, em comemoração ao dia do Cacau, exibiremos o vídeo "A maravilhosa floresta de chocolate". Logo após, faremos um debate para dúvidas e curiosidades.

Na 2ª semana, o vídeo abordará a temática "Mudanças Climáticas" e seus impactos na nossa alimentação, logo após faremos um debate para dúvidas e curiosidades.

Vídeos: A Maravilhosa Floresta de Chocolate / Mudanças Climáticas.

#### **Oficina Baby**

Nas Oficinas Baby, realizaremos degustação da receita do dia, serão apresentados os itens da receita e seus benefícios para a saúde dos bebês e o modo de preparo. Ao final, as mães e bebês serão convidados a realizarem a degustação da receita do dia.

### **Sextas-feiras**

#### **Oficina Culinária (Receita do Dia)**

Será realizada degustação da receita do dia, serão apresentados os itens da receita, seus benefícios para a saúde e o modo de preparo. Ao final, as crianças serão convidadas a auxiliar na preparação e logo após realizaremos a degustação da receita do dia.

## **BIBLIOTECA**

Responsável: Joana D'arc

### **Terças-feiras**

#### **Minha Leiturinha**

Uso do acervo e incentivo à leitura.

Mediação de Leitura dos Livros:

05 – O mago maluco;

12 – Mudanças climáticas;

19 – Bicho-poesia;

26 – O coelhinho esquisito descobriu que é bonito.

### **Quartas-feiras**

#### **Leitura Livre**

As datas 06 e 13, serão do livro livre, a criança irá fazer leitura de sua própria escolha e gosto, de forma individual. Para aquelas que ainda não sabem ler, a escolha e leitura será coletiva. Já nos dias 20 e 27, as crianças serão incentivadas a escolherem livros da seção de poesia, em razão do Dia Mundial da Poesia (21/03).

### **Quintas-feiras**

#### **Jogos Literários**

Uso dos jogos “analógicos” que possuem nexos com a leitura.

### **Oficina Baby**

**Meu Coelhinho** – Com auxílio do responsável, as crianças irão produzir um coelhinho utilizando rolo de papelão (conforme imagem abaixo).



**Encaixar os ovinhos** – Com auxílio do responsável, convidaremos as crianças para encaixar as partes que formam os ovinhos. Essa atividade trabalha as habilidades de coordenação motora e concentração das crianças.

### **Sextas-feiras**

Oficina Criativa: É dia de fazer arte!

**Dia 08** – Teatro das sombras (Oficina Interna)

**Dia 15** – Atividade labirinto do coelhinho

**Dia 22** – Caça aos Ovos (Oficina Externa)

**Dia 29** – Sexta-Feira Santa (Feriado)

### **Sala Multimídia**

Responsável: Djeimerson Sousa

### **Terças-feiras**

#### **Três na base**

Vence quem colocar 03 (três) cones em sua base primeiro; podendo pegar um cone por vez e pegar os cones de seus adversários.

**Objetivo:** estratégia, agilidade e resistência.

#### **Rolamento campeão**

Ao sinal do professor, o aluno deverá realizar o rolamento para frente e pegar a bola. Quem pegar a primeira, marca ponto para sua equipe.

**Objetivo:** coordenação motora, atenção e agilidade.

### **Quartas-feiras**

#### **Passa e abaixa**

Consiste na troca de passes entre os jogadores: sempre que alguém receber a bola, então as pessoas ao seu lado direito e esquerdo realizam o agachamento; caso alguém não fizer, estes serão eliminados.

**Objetivo:** Concentração, coordenação motora e agilidade.

#### **Amarelinha dos desafios**

Consiste em diversas atividades na escada de agilidade, simulando amarelinha com objetos nos percursos, podendo ser adequada em qualquer lugar e em qualquer necessidade.

**Objetivo:** Atenção, agilidade, noção espacial e coordenação motora.

## **Quintas-feiras**

### **Bola voadora maluca**

Brincadeira que envolve várias crianças. Nessa atividade, o assistente pedagógico irá usar corda grande ou pequena, para girar alto ou baixo, rápido ou lento. Podemos controlar o jogo conforme o nível de dificuldade das crianças, ao girar a corda eles irão pular por cima da mesma.

**Objetivo:** Coordenação motora, agilidade e atenção.

### **Pique pega cone:**

Os circuitos motores permitem que as crianças desenvolvam habilidades como equilíbrio, agilidade, coordenação motora e senso espacial. Ao se depararem com obstáculos típicos das brincadeiras de circuitos, as crianças ampliam a percepção do próprio corpo, testam suas habilidades e entendem seus limites.

### **Objetivo:**

Estimular o desenvolvimento de ritmo e velocidade, além de trabalhar a consciência corporal.

## **Oficina Baby**

### **Atividade sensorial de lateralidade**

Atividades motoras trabalhando o lado direito e esquerdo do corpo, utilizando cores.

**Objetivo:** Trabalhar lateralidade, coordenação motora e estímulos sensoriais.

### **Circuito atividades psicomotoras**

Desenvolver habilidades motoras que permita a criança conhecer seu próprio corpo, bem como movimentar-se de forma livre, madura e segura.

**Objetivo:** Construção de habilidades motoras, coordenação, agilidade e equilíbrio.

## **Sextas-feiras:**

### **Pega-pega seu lobo**

Em roda, uma criança (o Lobo) fica em destaque fora da roda, as demais crianças movimentam-se em roda, cantando: "Vamos passear no bosque, enquanto seu lobo não vem". Finda a cantiga dialogam:

- Crianças: Seu Lobo está aí?
- Lobo: Não!
- Crianças: Onde está?
- Lobo: Lavando o rosto.

Repete-se o canto, repete-se o diálogo, mudando-se a ação, até a resposta final:

- Crianças: Seu Lobo está aí?
- Lobo: Está!

Neste momento, todos correm e o lobo persegue o grupo. A criança que for pega passará a ser o "Seu Lobo".

**Objetivo:** Raciocínio, percepção, linguagem corporal e lazer.

### 1. CORRIDA EM ZIGUE-ZAGUE E BAMBOLÊ NO CONE

O objetivo é correr em ziguezague entre os cones e arremessar o bambolê no alvo, fazendo com que ele se encaixe no cone maior.

**Objetivo:**

Diversão, coordenação motora, agilidade.

### 2. CABO DE GUERRA – 4 CANTOS

O jogo funciona como um cabo de guerra normal, porém, com quatro participantes. Cada um deles deve se posicionar em um dos cantos da corda e, ao comando do assistente pedagógico, puxar a corda para trás, de modo que arraste os adversários, tentando derrubar a sua própria bolinha para pontuar.

**Objetivo:** Trabalho em equipe, noção saudável de competitividade e força.

## Sala de cinema

### Terças-feiras

Curtas: Animações sobre empatia e respeito ao próximo;  
Música relaxante para os Babys.

### Quartas-feiras

Curtas: Sobre sentimentos e valores;  
Músicas diversas.

### Quintas-feiras

Oficina Baby (14/03 e 28/03)  
Curtas: Animações sobre inclusão social.

## Oficina Baby:

**Meu Coelho** – Com auxílio do responsável, as crianças irão produzir um coelho utilizando rolo de papelão (conforme imagem abaixo).



**Encaixar os ovinhos** – Com auxílio do responsável, convidaremos as crianças para encaixar as partes que formam os ovinhos. Essa atividade trabalha as habilidades de coordenação motora e concentração das crianças.

## Sextas-feiras

Curtas: Contos clássicos infantis

**Oficina interna** dia 08/03

**Oficina externa** dia 22/03

## Brinquedoteca

### Terças-feiras

Brincadeira livre e com balões.

### Quartas-feiras

Brincadeira livre e com massinha.

### **Quintas-feiras**

Brincadeira livre.

### **Oficina Baby**

**Meu coelhinho** – Com auxílio do responsável, as crianças irão produzir um coelhinho utilizando rolo de papelão (conforme imagem abaixo).

**Encaixar os ovinhos** – Com auxílio do responsável, convidaremos as crianças para encaixar as partes que formam os ovinhos. Essa atividade trabalha as habilidades de coordenação motora e concentração das crianças.

### **Sextas-feiras**

Brincadeira livre e dinâmicas temáticas de movimentos.