

The background is a vibrant purple with abstract, organic shapes in a lighter shade of purple and bright yellow. A large, white, irregular shape resembling a speech bubble or a stylized hand is positioned in the upper right quadrant, containing the main title text.

**COLÓQUIO  
INTERNACIONAL  
SESC · UFC**

**INCLUSÃO SOCIAL  
E DIVERSIDADE  
NA EDUCAÇÃO**

# COLÓQUIO INTERNACIONAL SESC - UFC

*Pioneiro em propor o intercâmbio de saberes e experiências entre Brasil, França, Canadá, Itália e Suíça, envolvendo contextos distintos sobre inclusão e proteção social, o Colóquio Internacional Sesc - UFC trabalha a temática “Inclusão Social e Diversidade na Educação”. A iniciativa reúne, nos dias 1 e 2/2, na Colônia Ecológica Sesc Iparana, importantes pensadores e especialistas internacionais e nacionais, que estudam as temáticas em renomadas Universidades do mundo.*

*O Colóquio Internacional Sesc - UFC reforça a importância da inclusão quando se trata de ações concretas na educação e das responsabilidades de trabalhadores sociais, educadores e professores. A programação inclui palestras seguidas de debates e de atividades socioculturais, além de espaços de reflexão sobre os mais diversos aspectos da inclusão e da diversidade no âmbito da educação, contribuindo com a qualificação dos educadores, agentes diretos na formação humana.*

*A iniciativa é realizada pelo Serviço Social do Comércio do Ceará (Sesc-CE) em parceria com a Universidade Federal do Ceará, por meio do Observatório de Políticas Públicas (OPP/ UFC) e a colaboração de pesquisadores da Université Paris Descartes - Sorbonne Paris Cité - Centre de Recherche Sur Les Liens Sociaux (Centro de Pesquisa sobre os Laços Sociais).*

*Participam do encontro importantes acadêmicos e profissionais da educação - agentes diretos na formação humana, estudantes e sociedade em geral para um momento de discussão e ampliação de conhecimentos.*

*A diversidade social das populações aponta para a necessidade de desenvolvermos ações que favoreçam a construção do laço social. A transformação incessante do mundo, que envolve questões econômicas, políticas e sociais, provoca a necessidade de adaptação constante do ser humano para a vida em sociedade, um aprendizado contínuo.*



# COLÓQUIO INTERNACIONAL SESC · UFC

QUINTA-FEIRA - 01 /02/2018

8H – 9H30

**ACOLHIDA E CREDENCIAMENTO  
PROGRAMAÇÃO SOCIOCULTURAL**

9H30 – 10H30

**ABERTURA**

10H30 – 11H10

Conferência Magna  
**COMO FALAR DE INCLUSÃO, DE ONDE  
VEM ESTE NOME?  
*DE QUOI L'INCLUSION EST-ELLE  
DEVENUE LE NOM?***

**PROFESSOR DR. MICHEL CHAUVIÈRE**

*Debatedor:* Dr. Jean-Robert Poulin

11H20 - 12H

**PALESTRA: CRISES ECONÔMICAS E OS  
PERCALÇOS PARA INCLUSÃO SOCIAL**

**PROF. DR. FERNANDO JOSÉ PIRES DE SOUSA**

*Debatedor:* Doutorando Francisco  
Soares Campelo Filho

12H – 14H

**PROGRAMAÇÃO SOCIOCULTURAL  
E ALMOÇO**

14H – 14H50

**PALESTRA: “NÃO SOMOS  
PREPARADOS PARA ISSO.” DISCURSO  
DOS PROFESSORES EM FACE DA  
DIVERSIDADE E DA INCLUSÃO**

**PROF. DR. EMÉRITO ERIC PLAISANCE**

*Debatedores:* Dra. Iêda Pires  
Dr. François Gremion

15H – 15H40

**PALESTRA: DA IMIGRAÇÃO PARA  
O FLUXO DE TRABALHO - PRÓGRAMAS  
TEMPORÁRIOS DE TRABALHO PARA  
IMIGRANTES NO CANADÁ E EXCLUSÃO  
DO ACESSO À CIDADANIA**

**PROFESSOR DR. YANICK NOISEUX**  
*Debatedor:* Dr. Fábio Sobral

15H50 – 16H30

**PALESTRA: UMA NOVA FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES PARA  
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA?**

**PROFESSOR DR. RINALDO VOLTOLINI**  
*Debatedor:* Dr<sup>a</sup>. Ana Paula Araújo de Holanda

16H40

**PROGRAMAÇÃO SOCIOCULTURAL  
COFFEE BREAK**

17H30

**ENCERRAMENTO**

**SEXTA-FEIRA - 02/02/2018**

9H – 9H30	<b>ACOLHIDA</b> <b>PROGRAMAÇÃO SOCIOCULTURAL</b>		
9H40 – 10H20	<b>PALESTRA: AS COMPETÊNCIAS INCLUSIVAS DOS PROFESSORES: FORMAÇÃO ESTRATÉGICA E DIDÁTICA</b> <i>LES COMPÉTENCES INCLUSIVES POUR LES ENSEIGNANTS : FORMATION ET STRATÉGIES DIDACTIQUES</i> <b>PROFESSORA DRA. LUCIA DE ANNA</b>  <i>Debatedora: Dra. Rita Vieira</i>	14H – 14H40	<b>PALESTRA: APRESENTAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA EM UM CENTRO DE CONSULTAS PSICOLÓGICAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA FRANÇA</b>  <b>PROFESSORA DRA. MARIA EUGÊNIA NABUCO</b>  <i>Debatedora: Dra. Mônica Farid Rahme</i>
10H30 – 11H10	<b>PALESTRA: ACUMULAÇÃO DAS DESIGUALDADES ARBITRÁRIAS NA CONSTRUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR</b> <i>LE CUMUL DES DÉSAVANTAGES ARBITRAIRES DANS LA CONSTRUCTION DE L'ÉCHEC SCOLAIRE</i>  <b>PROFESSORA DRA. LISE GREMION</b>  <i>Debatedora: Dra. Marie-Paule Matthey</i>	14H50 – 15H30	<b>PALESTRA: O PLANO DE EDUCAÇÃO INDIVIDUALIZADO, UM DISPOSITIVO PARA O TRABALHO EM CONJUNTO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO?</b> <i>LE PLAN D'ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉ, UN DISPOSITIF POUR FAIRE TRAVAILLER ENSEMBLE LES PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION?</i>  <b>PROFESSORA DRA. NATHALIE BELANGER</b>  <i>Debatedor: Dr. Eric Plaisance</i>
11H20 – 12H	<b>PALESTRA: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>  <b>PROFESSOR DR. JEAN-ROBERT POULIN</b>  <i>Debatedor: Ms. Paulo Henrique Leitão</i>	15H40 – 16H20	<b>PALESTRA: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE</b>  <b>PROFESSORA DRA. RITA VIEIRA</b>  <i>Debatedora: Ms. Soraya Eli Lyra Pinto</i>
12H – 14H	<b>PROGRAMAÇÃO SOCIOCULTURAL E ALMOÇO</b>	16H20 – 16H30	<b>ENCAMINHAMENTOS</b>
		16H30	<b>PROGRAMAÇÃO SOCIOCULTURAL</b>
		17H30	<b>ENCERRAMENTO</b>

# PROGRAMAÇÃO

DIA 1/FEVEREIRO

**{ 8H }**  
Exposição Sesc  
**VIVA CEGO**  
**ADERALDO**  
Liara Leite

A escultora desenvolveu diversas peças voltadas a uma trajetória de superação da deficiência física e da vida sertaneja difícil, recriando passagens da vida do poeta, trovador e negociante Cego Aderaldo. .



Espaço que constitui uma feira de economia criativa voltada para a valorização, venda e troca dos produtos e artesanatos desenvolvidos pelas comunidades tradicionais litorâneas no Ceará.

**{ 8H }** Feira  
**ONDE HÁ**  
**REDE, HÁ**  
**RENDA**

**{ 8H30 }** Vivência:  
**XILOGRAVURA**  
João Pedro  
do Juazeiro

O artista se afirma como dos mais expressivos xilógrafos brasileiros de extração popular. Sua xilogravura, com cores e temáticas variadas, preza sempre pela coerência e qualidade no seu trabalho.



O Coco do Iguape tem um ritmo acelerado e uma dança "pulada" e conta a história dos pescadores que viajavam até Fortaleza para trocar os cocos por iguarias e saltavam pela areia quente em ritmo de festa.

**{ 9H }**  
Apresentação  
**COCO**  
**DOIGUAPE**

**{12H20}**  
Apresentação:  
**GRUPO UIRAPURU**  
**ORQUESTRA**  
**DE BARRO**

Criado em um povoado com tradição em objetos de cerâmica, o grupo fortalece em definitivo os laços entre o novo e o antigo, utilizando-se de instrumentos tradicionais da região como fio genealógico.



O Boi Juventude do Mestre Zé Ciro foi criado em 2001, na comunidade do Pirambu, em Fortaleza, resgatando a cultura do bumba meu boi, uma das mais ricas representações do folclore brasileiro.

**{16H40}**  
Apresentação:  
**BOI JUVENTUDE**  
Mestre Ciro

# SOCIOCULTURAL

DIA 2/FEVEREIRO

**{ 8H }** Feira  
**ONDE HÁ**  
**REDE, HÁ**  
**RENDA**

Espaço que constitui uma feira de economia criativa voltada para a valorização, venda e troca dos produtos e artesanatos desenvolvidos pelas comunidades tradicionais litorâneas no Ceará.



O Reisado Nossa Senhora Aparecida visa manter viva a tradição e a memória da visita que os Reis Magos fizeram a Jesus Cristo, mostrando cores, força e magia desta manifestação popular passada de pai para filho.

**{ 9H }**  
Apresentação:  
**REISADO SESC**  
**N. SENHORA**  
**APARECIDA**



**{ 12H20 }**  
Apresentação  
**AFXÉ**  
**ACABACA**

Divulgando as religiões de matriz africana e lutando contra o preconceito, o cortejo de rua traz a beleza na cultura negra e na harmonia de sua plasticidade ritmada por ágeis mãos que entoam mantras afros.

**{ 16H40 }**  
Apresentação  
**MARACATU**  
**VOZES DA**  
**ÁFRICA**

Dança de cortejo associada aos reis congos, surgidos e desenvolvidos com ligação à cultura africana, o maracatu tem no Vozes da África uma das representações mais antigas, fundado em 1980 por iniciativa de intelectuais, artistas e carnavalescos.



# COLÓQUIO INTERNACIONAL SESC · UFC

## PALESTRANTES

### ÉRIC PLAISANCE

Doutor em Letras e Ciências Humanas. Professor emérito da Université Paris Descartes. Sociólogo, membro do Laboratório do Centro de Pesquisas sobre os Laços Sociais (CERLIS), de Paris. Tem como áreas de pesquisa a problemática socio-política das pessoas “em situação de handicap” e educação infantil, além de inclusão social e escolar.

#### Publicações:

- *Les sciences de l'éducation (avec Gérard Vergnaud), Paris, La Découverte, 2012. (Collection Repères 5ème édition entièrement révisée et mise à jour).*
- *Autrement capables. École, emploi, société : pour l'inclusion des personnes handicapées. Paris, Autrement, 2009 (collection Mutations n°255).*
- *Grandir ensemble. L'éducation inclusive dès la petite enfance, (sous la direction de Maria Kron et Éric Plaisance), Suresnes, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), 2012.*
- *Ecole inclusive pour les élèves en situation de handicap. Accessibilité, réussite scolaire et parcours individuels » Rapport (avec Serge Ebersold et Christophe Zander). Conférence de comparaisons internationales. Conseil national d'évaluation du système scolaire-CNESCO, Paris, 2016*

### FERNANDO JOSÉ PIRES DE SOUSA

Doutor em Economia pela Université Paris XIII e Pós-doutor pela Université de Montréal. Professor Titular do Departamento de Teoria Econômica da Universidade Federal do Ceará e dos Mestrados em Avaliação de Políticas Públicas e em Saúde Pública, e Coordenador do Programa de Extensão Observatório de Políticas Públicas (OPP/UFC). Suas áreas de pesquisa são: economia, políticas públicas e saúde.

#### Publicações:

- *Une interprétation des récentes manifestations de rue. Chronique internationale de l'IREs, v. 24, p. 61-68, 2013.*
- *Comprende les récentes manifestations de rue. Problèmes Économiques, v. 22, p. 5-12, 2013*
- *Présentation du numéro. Revue multidisciplinaire sur l'emploi, le syndicalisme et le travail (avec Yanick Noiseux), v. 8, p. 1-8, 2013.*

### JEAN-ROBERT POULIN

PhD em Ortopedagogia pela Université de Montréal. Pesquisador no campo de ensino-aprendizagem, da deficiência intelectual e da inclusão escolar, com sólida experiência no ensino universitário e na pesquisa. Nos últimos anos, tem trabalhado especialmente sobre a questão do acompanhamento de professores no contexto da inclusão escolar. Atualmente, colabora com o grupo de pesquisa Leitura e Escrita Revisitada da Universidade Federal do Ceará. Sua área de pesquisa são as deficiências intelectuais no âmbito da educação.

#### Publicações:

- *POULIN, J.R.. Recherche Défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (Colloque). 2005. (Outro).*
- *POULIN, J.R.. 9ème Congrès international de l'AIRHM. 2004. (Congresso).*
- *POULIN, J.R.. Recherche Défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (Colloque). 2004. (Outro).*
- *POULIN, J.R.. Recherche Défi de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle (Colloque). 2003. (Outro).*

### LISE GREMION

Doutora em Ciências da Educação da Université de Genève. Professora e responsável do setor de Pedagogia Especializada da Haute École Pédagogique de Lausanne, Suíça. Membro do Laboratório Internacional sobre a Inclusão Escolar (LISIS). Sua área de pesquisa é a inclusão escolar.

#### Publicações:

- *Intégration / Inclusion scolaire et nouveaux défis dans la formation des enseignants (com Kalubi, J.-C., (éd.). Montréal: Éditions Nouvelles, 2015. De l'intégration à l'inclusion scolaire: regards croisés sur les défis actuels de l'école (com Ramel, S., Angelucci, V., & Kalubi, J.-C. (éd.)) Ottawa: Presses de l'Université d'Ottawa, à paraître en 2017.*

### LUCIA DE ANNA

Professora docente de Didática e Pedagogia Especial da Università degli Studi di Roma “Foro Italico”. Delegada da Reitoria para as questões ligadas à desabilidade e relações internacionais. Responsável pelo Laboratório de Didática e Pedagogia Especial.

#### Publicações:

- *L'oratorio per includere le diversita. In : Falcinelli, e Moschini, Educazione alla prossimita'. L'oratorio come ambiente di crescita*

integrale. Milano: Franco Angeli, 2016.

- *Le esperienze di integrazione e inclusione nelle università tra passato e presente.*, Milano: Franco Angeli, 2016.

*Teaching accessibility and inclusion.* Roma: Carocci Editore, 2016

## **MARIA EUGÊNIA NABUCO**

Doutora em Psicopatologia Fundamental e Psicanálise da Université Paris VII. Professora universitária e conferencista internacional, psicóloga clínica e psicanalista do Centro de Consultas para Crianças e Adolescentes de Claye Souilly, no setor de pedopsiquiatria infanto-juvenil do Hospital de Meaux, na França. Suas áreas de pesquisa são: práticas institucionais e psicanálise.

Publicações:

- *Práticas institucionais e inclusão escolar.* Fundação Carlos Chagas, Cadernos de Pesquisas, Abril 2010, vol.40, no.139, p.63-74.
- *Pratiques institutionnelles et inclusion scolaire dans la problématique brésilienne.* La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, Hors série n° 5, 2009, pages 257-265
- *Nous sommes toujours à plusieurs.* Publication électronique de l'Institut de Psychanalyse lacanienne. (Institut du champ freudien à São Paulo), n° 33, 5/12/2005
- *Tupy or not Tupy, Terre du CIEN (Centre interdisciplinaire sur l'enfant, Ecole de la cause freudienne, Paris), 2000.*

## **MICHEL CHAUVIÈRE**

Doutor em Sociologia. Diretor emérito de pesquisa do Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) da Université Paris II. Tem como áreas de pesquisa políticas sociais, médica, sociais, judiciárias e familiares, com atores privados e públicos (administrativos e delegados) e processos de profissionalização dos atores (trabalhadores sociais).

Publicações:

- *Trop de gestion tue le social. Essai sur une discrète chalandisation,* Paris, La Découverte, 2007, seconde édition, 2010, avec préface inédite de l'auteur.
- *L'intelligence sociale en danger. Chemins de résistance et propositions,* Paris, La Découverte, 2011.
- *Com Plaisance E, L'école face aux handicaps. Éducation spécialisée ou éducation intégrative ?,* Paris, PUF/Biennale de l'éducation et de la formation, 2000.

## **NATHALIE BÉLANGER**

Doutora em Ciências da Educação da Université Paris V. Professora titular de Educação e francofonia e diretora de estudos superiores da Faculdade de Educação (setor francófono) da University of Ottawa. Tem como área de pesquisa a inclusão escolar, multiculturalismo e francofonia.

Publicações:

- *De la psychologie scolaire à l'enfance inadaptée.* Paris: les éditions du CTNERHI, 2002
- *com Garant, N., Dalley, P. et Desabrais, T. (éd). Produire et reproduire la francophonie en la nommant.* Sudbury: Éditions Prise de parole, 2010.
- *com Duchesne, H. (éd). Des écoles en mouvement. Inclusion d'élèves en situation de handicap ou éprouvant des difficultés à l'école Ottawa.* PUO, 2010.

## **RINALDO VOLTOLINI**

Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (USP). Pós-doutorado em Psicopatologia e Psicogênese na Université Paris 8. Professor doutor da Faculdade de Educação da USP. Coordenador do Laboratório de Estudos e Pesquisas, que se dedica ao estudo das questões da educação a partir da psicanálise.

Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância (LEPSI). Suas áreas de pesquisa são psicologia, Educação e Psicanálise.

Publicações:

- *Psicanálise Implicada.* 1. ed. Curitiba: Juruá Editora, 2016. v. 1.
- *Kamers, M. ; Mariotto, R. M. M.. Por uma (nova) psicopatologia na infância e adolescência.* 1. ed. São Paulo: São Paulo, 2015. v. 1.
- *Retratos do mal-estar contemporâneo na educação.* 1. ed. São Paulo: FAPESP/Escola, 2014.
- *Educação e Psicanálise.* 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

## **RITA VIEIRA**

Doutora (Ph.D.) em Psicopedagogia na Université Laval e pós-doutora em Linguagem Escrita e Deficiência Intelectual na Universitat de Barcelona. Professora titular da Universidade Federal do Ceará. Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão no campo da Educação Especial, da Deficiência Intelectual, da Linguagem Escrita e da Inclusão Escolar. Pesquisadora (produtividade em pesquisa) do CNPq e consultora ad hoc da Capes e do CNPq com produções de livros e artigos no âmbito nacional e internacional. É coordenadora pedagógica do Curso de Formação de Professores

em Atendimento Educacional Especializado da UFC. Recebeu da Université Laval o prêmio de excelência pela qualidade de sua tese de doutorado, considerada a melhor realizada naquela universidade no biênio 1995-1996. Foi homenageada pela Universidade Federal do Ceará com o prêmio Mentores da Docência, conferido a professores que se destacam em sua atuação profissional. Foi agraciada com a medalha Paulo Freire pela Câmara Municipal de Fortaleza pela realização de suas ações em favor da educação no município.

## **YANICK NOISEUX**

Graduado em Sociologia e professor do Departamento de Sociologia da Universidade de Montreal, Canadá. Seus estudos concernem ao trabalho atípico e informal, à análise das políticas públicas referentes ao trabalho e à renovação do sindicalismo. É professor e pesquisador do Gireps, e seu atual diretor, como também colaborador do Centro de Estudos sobre a Integração e a Mundialização (Ceim). Atua na análise em Políticas Públicas sobre o trabalhador pobre e sindicalização.

### Publicações:

- *Mondialisation, travail et précarisation: le travail migrant temporaire au cœur de la dynamique de centrifugation de l'emploi vers les marchés périphériques du travail. Revue recherches sociographiques*, Vol. 53, no 2, 2012.
- *Le travail atypique au Québec Les jeunes au cœur de la dynamique de précarisation par la centrifugation de l'emploi. Revue multidisciplinaire sur l'emploi, le syndicalisme et le travail (REMEST)*, Vol. 7, no 1, 2012.
- *La protection des droits des travailleurs dans le contexte de la libéralisation en Inde : Aperçu des débats en cours*, *Chronique Humaniser le commerce*. vol. 1, no 1, Centre d'études sur l'intégration et la mondialisation (CEIM), Montréal, pp.7-10.

## **DEBATEDORES(AS)**

### **ANA PAULA ARAÚJO DE HOLANDA**

Possui graduação em Direito pela Universidade de Fortaleza (1989), Especialização em Direito Público pela Universidade Federal de Santa Catarina (1991) e Mestrado em Direito (Direito e Desenvolvimento) pela Universidade Federal do Ceará (2002). Doutora em Direito pela Universität Rovira i Virgili. Avaliadora INEP para curso de Direito desde 2006. Ex-Coordenadora Especial de Políticas Públicas dos Direitos Humanos do Gabinete do Governador Estado do Ceará.

### **FABIO MAIA SOBRAL**

Possui graduação em Ciências Econômicas e mestrado em Filosofia pela Universidade Federal do Ceará (UFC), além de doutorado em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é professor 3º grau - adjunto dos cursos de graduação em Economia Ecológica, Economia e do mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente da UFC. Atua principalmente nos seguintes temas: Marx, alienação, concepção circular de filosofia, filosofia, história econômica, história do pensamento econômico e economias alternativas.

### **FRANCISCO SOARES CAMPELO FILHO**

Doutorando em Direito e Políticas Públicas - UNICEUB, Mestre em Direito Público - UNISINOS, Membro da Comissão Nacional de Educação Jurídica do Conselho Federal da OAB, Diretor Regional do Sesc-PI, Professor da Escola Superior da Magistratura do Estado do Piauí, Ex-Presidente da Comissão de Direitos Humanos do Conselho Seccional da OAB/PI, Advogado, Autor da obra: *Reflexões Críticas - A Condução da Política no Brasil: Estado, Sociedade e Direito*, publicado em 2017.

### **FRANÇOIS GREMION**

Professor Doutor em Ciências da Educação da La Haute Ecole Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel. Tem dupla formação: Farmácia e Ciências da Educação. Possui tese de doutorado sobre a construção do saber profissional dos professores do ensino secundário. Pesquisador e profissional interessado em contribuir para erradicar as desigualdades sociais.

### Publicações:

- *Professionnalisation de l'enseignant dans une perspective longitudinale*. In B. Wentzel, A. Akkari, P.-F. Coen & N. Changkakoti (Eds.), *L'insertion professionnelle des enseignants: regards croisés et perspective internationale* (pp. 39-65). Porrentruy: Éditions HEP-BEJUNE.

- Granger, N., & Gremion, F. (Eds.) (2016). *Accompagnement et développement professionnel*. Revue internationale de communication et socialisation, 3.
- *Regard transversal sur le développement des compétences en situation d'insertion professionnelle*. In J. Rey & M. A. Broyon (Eds.), *De la formation à la profession enseignante: trajectoires d'insertion, construction identitaire et développement des compétences professionnelles*. Revue des HEP et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin, 21, 249-256.

## **ÎEDA MARIA MAIA PIRES**

Filósofa, mestre, doutora em Ciências da Educação pela Université Paris V e Pós-Doutora pela Université de Montréal. Professora nos cursos de Pós-Graduação em Educação Inclusiva e em Psicomotricidade pela Universidade Estadual do Ceará (Uece). Professora Formadora na área de Educação Infantil. Faz parte do Grupo Gestor da rede da Primeira Infância do Ceará e do Fórum de Educação Infantil do Ceará.

Publicações:

- *O TRABALHO INFANTIL NO BRASIL: desrespeito aos direitos das crianças e desafio para as políticas públicas*. In: VI Jornada Internacional de Políticas Públicas: o desenvolvimento da crise capitalista e a atualização das lutas contra a exploração, a dominação e a humilhação, 2013, São Luiz: UFMA, 2013.
- *O GESTOR ESCOLAR E A EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO*. In: III Congresso Ibero Americano de política e Administração da Educação, 2012, Zaragoza. III Congresso Ibero-Americano de política e Administração da Educação. Fortaleza: Biblioteca Anpae, 2012. v. 15.
- *Os professores de Educação Infantil do município de Fortaleza e suas práticas Culturais*. In: I COLÓQUIO ABRINDO TRILHAS PARA OS SABERES PROFESSOR APRENDIZ. Fortaleza: SEDUC - FORTALEZA, 2009. v. 1.

## **MARIE-PAULE MATTHEY**

Responsável pela formação do Ensino Especializado desde 2015. Colaboradora Científica da Conférence Intercantonale de L'instruction Publique (CIIP) desde 2012. Formadora para o ensino Secundário na Haute École Pédagogique du Valais. Professora do Ensino Especializado e itinerante de 1983 a 2008.

## **MONICA FARID RAHME**

Doutora em educação pela Universidade de São Paulo, com pós-Doutorado pela Universidade Federal de Minas Gerais, onde atua como professora de Psicologia. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa e Extensão Caleidoscópio, sobre formação docente e diversidade da Universidade Federal de Ouro Preto.

Publicações:

- *A situação das mulheres consideradas deficientes mentais no contexto de uma experiência institucional (et al.)*. Revista Inclusiones, v. 3, p. 20-33-33, 2016.
- *Entrevista Profa. Dra. Anne-Marie Chartier*. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (et al.) (Impresso), v. 97, p. 17-29, 2016.
- *Processo de inclusão no Ensino Superior: o caso de estudantes com deficiência em uma Universidade Brasileira (et al.)* Revista Heurística, v. 00, p. 64-76, 2016.

## **PAULO HENRIQUE LEITÃO DOS SANTOS**

Pedagogo, Mestre em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (UFC), atualmente é Coordenador Estadual de Desenvolvimento Comunitário do Sesc Ceará. Desenvolve pesquisas acerca das diversas expressões socioculturais presentes nas culturas brasileiras, tendo larga experiência no trabalho social junto às comunidades tradicionais.

## **SORAYA ELI LYRA PINTO**

Pedagoga, mestre em Educação Profissional pela Universidade Estadual do Ceará (Uece). Coordenadora de Educação Especial do Município de Pacajus e do Curso de Especialização em Educação Inclusiva da Uece. Consultora para Educação Inclusiva no Município de Caucaia. Tem como área de pesquisa a educação inclusiva.

Publicações:

- *Da Educação da Deficiência Visual ao Resplandecer com a Inclusão Escolar (et al.)*. In: Dayse Campos de Sousa. (Org.). *Educação Inclusiva: Um sonho possível*. Fortaleza: Livro Técnico, 2004, p. 99-117.
- *Por que intervir precocemente no bebê com baixa visão? Saúde e Cidadania*. Fortaleza: COSEMS, 2002, v. 8, p. 102-103.

## COMISSÃO ORGANIZADORA

ANTONIA REGINA PINHO DA COSTA

*Doutora em Turismo, Lazer e Cultura*

*(Serviço Social do Comércio - Sesc)*

PATRÍCIA CARNEVALLI RINALDI DE PAIVA

*Especialista em Gestão de Organizações Sociais*

*(Serviço Social do Comércio - Sesc)*

DOMINGOS SÁVIO DA COSTA

*Doutorando em Turismo, Lazer e Cultura*

*(Serviço Social do Comércio - Sesc)*

FERNANDO JOSÉ PIRES DE SOUSA

*Pós-doutor em Economia*

*(Universidade Federal do Ceará)*

IÊDA MARIA MAIA PIRES

*Pós-doutora em Ciências da Educação*

*(Secretaria de educação - Governo do Estado do Ceará)*

ERIC PLAISANCE

*Pós-doutor em Sociologia, Professor Emérito de Paris Descartes e Membro do Centro de Pesquisa sobre os Laços Sociais em Paris*

*(Universidade Paris Descartes )*

## SOBRE A PARCERIA SESC E OPP/UFC

*O Colóquio Internacional Sesc-UFC sobre Inclusão Social e Diversidade na Educação nasceu de uma cooperação técnica entre Departamento Regional do Sesc e Sistema Fecomércio-Ce e a Universidade Federal do Ceará, por meio do Observatório de Políticas Públicas (e de sua parceria com a Université Paris Descartes - Sorbonne Paris Cité - Centre de Recherche Sur Les Liens Sociaux) visando uma ação voltada ao intercâmbio de conhecimentos acadêmicos e técnicos relacionados ao debate sobre inclusão social e diversidade.*

*Com a assinatura do Termo de Cooperação entre o Sesc e a UFC, as instituições somam esforços a fim de desenvolver constantemente projetos e programas de intercâmbio técnico, científico, pedagógico e cultural, com ações voltadas para formação. Dentre os resultados esperados, a mobilização da sociedade e mudanças de paradigmas voltados à transformação de práticas de combate às desigualdades sociais.*

## SOBRE O SESC

*Criado e mantido pelos empresários do comércio de bens e serviços e turismo, o Serviço Social do Comércio - Sesc é uma instituição social, de caráter privado e sem fins lucrativos com atuação no Brasil inteiro. No Ceará, a instituição chega a 184 municípios do Ceará, nas áreas de Educação, Cultura, Lazer, Saúde e Assistência.*

*As ações do Sesc Ceará propagam princípios humanísticos e universais. Atua como agente facilitador da transformação da sociedade, estimulando o desenvolvimento da cidadania e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos comerciários e comunidade em geral, em todo o Brasil.*

## SOBRE O OPP/UFC

*O Observatório de Políticas Públicas (OPP) é um programa de extensão da Universidade Federal do Ceará (UFC) é um espaço que integra diversas áreas do conhecimento com a participação de professores, alunos e funcionários da Universidade, nos diversos centros, faculdades e cursos de pós-graduação, e se articula com entidades governamentais, não governamentais, da sociedade civil e o público em geral na finalidade precípua a melhoria das suas condições de vida na sociedade.*



OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



UFC



Fecomércio CE  
Sesc Senac IPDC

70  
ANOS